

# STRATEGI FOR KLINISK UNDERVISNING

Fysio- og Ergoterapi

Aarhus Universitetshospital 2023–2027

# FORORD

---

Det har været et flerårigt ønske i klinisk underviser teamet, at udarbejde en overordnet vision og strategi, der kan understøtte det daglige arbejde med studerende i klinisk undervisningsforløb på AUH. Teamet består af to ergoterapeuter og fire fysioterapeuter.

Vi ønsker en ambitiøs strategi. Det skal være et redskab, der rækker ind i fremtiden for teamet og for Fysio- og Ergoterapi AUH på et generelt niveau.

Som Universitetshospital ønsker vi, at være kendt for at lave god klinisk undervisning.

- Fysio- og Ergoterapi AUH er et eftertragtet praktiksted. Det skal vi fortsat være.
- Som kliniske undervisere ønsker vi, at være attraktive samarbejdspartnere til vores kollegaer både i Fysio- og Ergoterapi AUH, til VIA og til de øvrige kliniske afdelinger vi samarbejder med på AUH.
- De studerende er i praktik i en stor organisation, der er funderet på tre områder: Patientbehandling, Forskning og Uddannelse.

Strategien er blevet til i samarbejde med afdelingsledelse, kliniske undervisere, funktionsledere samt udviklingsterapeut. Dette er sket med facilitering fra erhvervspsykolog Mette Rønn.

Med afsæt i ovenstående, blev der d. 29. marts 2023 afholdt en visionsdag, hvor der blev arbejdet med følgende tre temaer:

- Studerende fra generation Z og et samfund i forandring
- Studerende som kommende kollegaer og AUH som attraktiv arbejdsplads
- Studerende i nye tværprofessionelle fællesskaber

Strategien skal læses i sammenhæng med struktur for klinisk undervisning i Fysio- og Ergoterapi, AUH.

Sammen viser strategi og struktur vejen for, hvorledes vi praktiserer og udvikler klinisk undervisning til gavn for studerende, patienter, kollegaer, VIA og AUH.

På vegne af skrivegruppen

Vita Kathrine Bisgaard, Fysioterapeut og klinisk underviser  
Mette Karlskov, Fysioterapeut og klinisk underviser

# VISION

---

Sammen vil vi praktisere og udvikle indhold og rammer for klinisk undervisning.

Der skal fortsat være et velfunderet læringsmiljø, et velfungerende samarbejde med kliniske afsnit og VIA samt patientsikkerhed på højeste niveau.

Vi tager udgangspunkt i eksemplariske problemstillinger.

Gennem disse søger vi at skabe læringsrum, hvor de studerendes læreproces med ræsonnement, kritisk konstruktive refleksioner, og fordybelse er omdrejningspunktet.

Vi stræber efter det bedste og giver plads til udvikling og nye ideer.

# STRATEGISKE FOKUSOMRÅDER

---

I perioden 2023-2027 vil vi have et særligt fokus på følgende tre områder, der uddybes på de kommende sider:

**Tema 1- Studerende fra generation Z og et samfund i forandring.**

**Tema 2- Studerende som kommende kollegaer og AUH som attraktiv arbejdsplads.**

**Tema 3- Studerende i nye tværprofessionelle fællesskaber.**

# TEMA 1:

## STUDERENDE FRA GENERATION Z OG ET SAMFUND I FORANDRING

---

Kliniske undervisere i Fysio- og Ergoterapi AUH oplever, at der er behov for at genfortælle det narrativ der kan være omkring generation Z.

I jobbet med skønne unge studerende, opleves forskellige behov, fagligt niveau og engagement.

Fælles for de studerende der er i praktikforløb på AUH er, at de har en stor nysgerrighed på arbejdet på hospital.

### Handling

Et indsatsområde for teamet, er at målrette og justere den kliniske undervisning, således at den tager højde for den enkelte studerende, patienten og de krav der er til både patientbehandling og uddannelse. Det at være i praktik er en kombination af faglig læring, personlig udvikling og professionsdannelse.

Teamet har en systematisk indsats omkring arbejdet med studerende, og der er lavet hjælpeforanstaltninger i samarbejde med VIA, til de studerende der har behov for dette.

Et indsatsområde for teamet er at klæde øvrige kollegaer på, til at indgå i opgaven omkring klinisk undervisning på et Universitetshospital. Det kan være at have studerende med til patientbehandling eller formidle faglig viden til studerende. Det kan også være uformelle snakke i pauser eller lignende.

Teamet af kliniske undervisere, vil i strategiens levetid synliggøre og udvikle afdelingens uddannelsesopgaver med studerende.

Dette gøres på P-møder, afdelingens Intranet samt oplæg omkring læring i de enkelte afsnit.

Endvidere vil der være en særlig indsats for teamets vikarer i forhold til kompetenceudvikling. Dette vil foregå på 2 årlige temaeftermiddage.

### **Mål**

Fysio- og Ergoterapi AUH, skal være et attraktivt praktiksted for studerende. Dette gøres igennem at være en del af en velfunderet praksis, og med fokus på optimale rammevilkår for den enkelte studerendes læring. Teamet af kliniske undervisere skal have fokus på at komme den yngre generation i møde.

Samtidig skal et praktikforløb på AUH give et nuanceret og realistisk billede af, hvad det indebærer at arbejde på et Universitetshospital.

# TEMA 2:

## STUDERENDE SOM KOMMENDE KOLLEGAER OG AUH SOM ATTRAKTIV ARBEJDSPLADS

---

Når studerende kommer i praktik i Fysio- og Ergoterapi AUH, oplever de kortvarigt at blive en del af en stor organisation, hvor de involveres i patientarbejde og daglig praksis med læring som hovedfokus. Oplevelser i praktikforløbet, kan få stor betydning for studerendes valg af kommende karriereveje og arbejdsplads.

### Handling

Kliniske undervisere har en særlig opmærksomhed på, hvorledes der skabes de bedste rammer for at udvikle professionsidentitet. Idag mødes sundhedsprofessionelle med høje følelsesmæssige krav i arbejdet omkring patienter med svær sygdom, social udsathed og patienter i krise på et akut hospital. Studerende skal opleve at der tages hånd om disse krav gennem feedback, anerkendelse og fælles refleksion.

Studerende evaluerer deres praktikforløb igennem skriftlig evaluering. Spørgsmålene går både på faglig læring, samt spørgsmål af mere arbejdsmiljø og trivselsmæssig karakter.

### Mål

Gode praktikforløb, der gør vores fag og AUH attraktive.

AUH skal fortsat være et dynamisk praktiksted, som udvikles gennem arbejdet med studerende.

Gode oplevelser og erfaringer i den studerendes praktik, giver forudsætninger for fremtidig rekruttering til Fysio- og Ergoterapi AUH.

# TEMA 3:

## NYE TVÆRFAGLIGE FÆLLESSKABER

---

Patientforløb lykkes gennem godt tværfagligt samarbejde.

Det øger patientsikkerhed og patienttilfredshed, og er en kernekompetence på et akut hospital.

Studerende i praktik skal opleve vigtigheden af dette og oparbejde tværfaglige samarbejdskompetencer.

### Handling

Kliniske undervisere har fokus på tværfagligt samarbejde gennem teori og praksis.

Dette gøres gennem patientaktiviteter, hvor studerende skal koordinere med andre faggrupper, have viden om andre faggruppers kompetencer og følge andre faggrupper i arbejdet med patienter.

Agendaen omkring nye tværfaglige fællesskaber vil have en særlig bevågenhed i strategiens løbetid og vil monitoreres på de relevante mødefora, som kliniske undervisere deltager i.

### Mål

Studerende skal kunne samarbejde tværfagligt på en anerkendende og respektfuld måde omkring patienten, samtidig med at de oparbejder en stærk kernefaglighed i egne fag.