

Nyt fra bestyrelsen

Torsdag d. 12. oktober blev der afholdt bestyrelsesmøde i Kolding. Der blev arbejdet videre med de udvalgte emner; profilering, netværk og faglighed i fraktionens langsigtede strategi. Drøftet specifikke sager med aktuelle udfordringer for studerende, hvor opgaveglidning og plejeopgaver har indgået som en del af den kliniske undervisning. Derudover blev nærmere planlægning af næste generalforsamling og årskursus 2024 påbegyndt.

Michael Poulsen, uddannelses- og forskningspolitisk konsulent fra Danske Fysioterapeuter, deltog i hele mødet og bidrog med gode indspark i flere af diskussionerne. Bestyrelsen takker for besøget og håber på en gentagelse i fremtiden.

Det fulde referat kan du læse på hjemmesiden: [Fraktionen af Kliniske Undervisere i Fysioterapi \(klinuvfys.dk\)](https://www.klinuvfys.dk)

Gen-genopslag: Nye bestyrelsesmedlemmer



Kliniske undervisere fra UC Nord, Absalon, UC Syd og UC Metropol som kunne have lyst til at bidrage med arbejdet i fraktionen, kan kontakte bestyrelsen og høre nærmere.

Arrangementer

På sommerens internat besluttede bestyrelsen at afprøve nyt format for næste årskursus. Største ændringer bliver at generalforsamlingen bliver afholdt online særskilt, og årskursus flyttes til slutningen af maj måned. Dette gøres primært for at frigøre mere tid til det faglige program på årskursus. Medlemmer i klubben for kliniske undervisere i ergoterapi, undervisere på UC'erne og studerende vil også få mulighed for at kunne deltage. Bestyrelsen håber på at disse nye tiltag vil øge deltagerantallet på årskursus.

Onsdag d. 28. februar kl. 16.00- ca. 17.30 afholdes Online Generalforsamling.

På dagen vil bestyrelsen afholde bestyrelsesmøde inden arrangementet og deltage online samlet. Vi ønsker at afslutte generalforsamlingen med en debat omkring de aktuelle udfordringer klinisk undervisning står i, og den fortsatte tendens til indskrænkede rammer og vilkår for det pædagogiske arbejde.

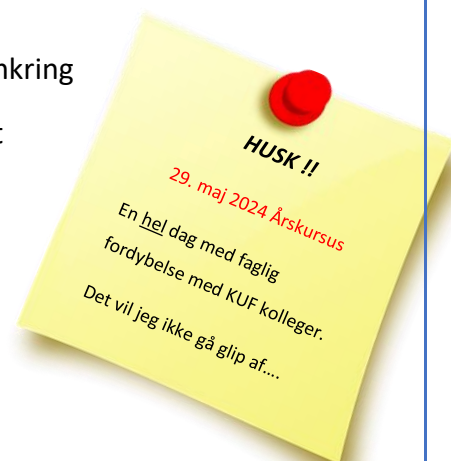
Mere information følger i en senere indkaldelse fra os.



HUSK at bruge fraktionens kompetenceprofil som støtte, når du er i dialog med din leder om arbejdsforhold og rammer for din kliniske undervisning.

Onsdag d. 29. maj afholdes Årskursus 24. Temaet bliver omkring **Præstationskultur i klinisk undervisning.** Vi er ved at sammensætte et spændende fagligt program til jer, både med oplæg og formentlig en paneldebat.

Vi ser frem til at præsentere det for jer, når vi er længere i processen.



Fagligt debat-tip fra bestyrelsen - et nyt punkt i nyhedsbrevet.

Bestyrelsen ønsker at starte en debat om kliniske undervisere arbejdsforhold, hvordan fremtidens kliniske undervisning skal se ud og hvad den skal indeholde. For nylig udsendte vi en særudgave af nyhedsbrevet med indlægget: **Skal klinisk undervisning blive et monster.**

Fik du det ikke læst, kan du finde det her på vores hjemmeside:

<https://www.fkuf.dk/nyhedsliste/nyhedsbrevsaerudgave>

I det næste nummer af **fagbladet Fysioterapeuten**, som udkommer i starten af november, har en reduceret og redigeret udgave fået plads i debatindlægget "Position". Selvom dele af indlægget ikke har kunne få plads, er bestyrelsen meget glade for interessen og opbakningen fra Danske Fysioterapeuter.

Vi håber, at vi nu kan få startet en tiltrængt debat om fremtidens kliniske undervisning.

Position

Position er Fysioterapeutens format for debat. Debatindlægget er udtryk for skribentens egen holdning. Deltag i debatten på fysio.dk eller kontakt redaktionen@fysio.dk, hvis du vil skrive et indlæg.

Fylder præstationsfokus også for meget hos os, og er vi faktisk ved at skabe et nyt monster i den kliniske undervisning?

AF
BESTYRELSEN
I KFUF

TV2'S 'PRESSET ungdom' har rejst tiltrængt debat om en ungdomsgeneration i mistrivsel. Frustrerede lærere og rektorer bruger i udsendelsen udsagn som:

konklusion påpeges præstation som en af årsagerne. De studerende angiver øget fokus på præstation, jo længere de kommer i uddannelsessystemet, som kilde til mistrivsel.

I en uddannelse som vores, hvor vi lige nu tester deres evner flere gange i hvert semester, må vi stille os selv spørgsmålet, om det er anstrengelserne og udbyttet værd? Er vi selv med til at bidrage til mistrivlsen? Betyder denne strategi faktisk følelse af utilstrækkelighed hos mange? Konsekvensen kan blive klinisk undervisning, hvor de studerende ikke føler sig set som hele mennesker, men udelukkende bedømt på deres duelighed, på baggrund af deres præstationer. Kortsigtet læring i forhold til fastlagte læringsmål prioriteres og fagets traditioner, etik og baggrund er bortvasket. Et studiemiljø, hvor humanisme og altruisme er fortrængt og erstattet med naturalisme og egoisme. Resultatet kan blive frafald, for de unge i dag 'vælger med fødderne' – de går der hen, hvor de føler sig mødt i øjenhøjde.

Så kære alle interessenter i og omkring den kliniske undervisning (kliniske undervisere, ledelser på UC'erne. Undervisningsministeriet.

Debatindlægget kan du allerede nu læse på vores hjemmeside.

Efter udgivelsen opfordrer bestyrelsen alle vores medlemmer til at bidrage i debatsporet på fysio.dk.