



## Nyt fra bestyrelsen

Onsdag d. 28. februar mødtes bestyrelsen i Nyborg. Dagens program bestod af bestyrelsesmøde, hvor der blev budt velkommen til et nyt bestyrelsesmedlem, planlægning af kommende årskursus, dagsorden til generalforsamling og rekruttering af nye medlemmer til fraktionen og efterfølgende blev der afholdt generalforsamling, forsøgt i et nyt online format. Denne del af arrangementet blev kraftigt udfordret af IT-problemer kort tid før planlagt start, men heldigvis kunne fraktionens webmaster træde til med en feberredning og sende nyt mødelink ud. Trods forsinkelse og udfordringer med udstyr, blev arrangementet gennemført med formandens beretning og fremlæggelse af budget. Sidstnævnte dog med en lille korrektion, da bestyrelsen på mødet inden, besluttede at lave en ekstraordinær donation. Bestyrelsen undskylder for besværet det måtte have givet, for de medlemmer som agtede at deltage i arrangementet.

De fulde referater, formandens beretning og det opdaterede budget kan du læse på hjemmesiden:

<https://www.fkuf.dk>

## Ændringer i Bestyrelsen

Efter generalforsamlingen blev bestyrelsen konstitueret på ny. Louise Lundahl Wilki afgår som formand, men fortsætter som menigt bestyrelsesmedlem. Ny formand for FKUF er Lars Engelst Petersen, nuværende bestyrelsesmedlem.

Jakob Rahbek-Slott udtræder af bestyrelsen pr. 30.06.24, grundet skift til nyt arbejde uden klinisk underviser funktion.

Marianne Kristine Wegener er nyt bestyrelsesmedlem. Marianne er klinisk underviser i Hillerød Kommune og er tilknyttet Metropol.

*En samlet bestyrelse vil gerne byde...*



## Nekrolog

*D. 5. februar 2024, sagde Agnes Engemann, tidligere kasserer og mangeårigt medlem af Fraktionens bestyrelse, farvel.*

*Agnes var en ildsjæl og en stålfast fysioterapeut, med et stort hjerte til den kliniske undervisning og til fraktionen. Hun var bevidst om betydningen af, at trække læsset for andre, når man kan. Selv da hun stoppede som klinisk underviser, meget imod hendes eget ønske, og da hun blev syg, blev hun på kassererposten. Fraktionen var i trykke hænder hos Agnes. Ord som ordentlighed, dedikation og en direkte kommunikation, kendetegnede Agnes. Hun kunne virke lidt brysk, men der var aldrig langt til smil og godt humør. Agnes gik sine egne veje og kæmpede nogle kampe, der kræver mod og robusthed. Desværre tabte hun, alt for tidligt, kampen til kræft.*

*Den 17. februar, holdt familien en mindehøjtidelighed for Agnes. Agnes har valgt at donere sin krop til videnskaben og opfordrede desuden til at man, i stedet for blomster, ville donere et beløb i et godt formåls tjeneste. Fraktionens bestyrelse har derfor valgt at donere 10.000 kr til fysioterapeutuddannelsen, Masanga, i Sierra Leone.*

*Agnes var ikke svær at holde af, så det gjorde vi. Hun var tapper og direkte, også i døden. Hvil i fred. Du gjorde dit, kære Agnes.*

På vegne af FKUF's tidligere bestyrelsesmedlemmer Uffe Holmsgaard Rasmussen og Jens Olesen - samt nuværende bestyrelse, Lars Engelst Pedersen, Nina Foldberg Chabert, Catharina Bøgelund Hansen, Sanne Frisch Andersen, Jakob Rahbek-Slott og Ann Louise Lunddahl Wilki.

## Arrangementer

**Onsdag d. 29. maj afholdes Årskursus 24**

# Præstationskultur i klinisk undervisning

Indbydelse genudsendt med dette nyhedsbrev.

## Fagligt tip fra bestyrelsen – anden appetizer til Årskursus

Efter aftale med Søren Christian Krogh, har vi som optakt til Årskursus, fået lov til at bringe et par uddrag fra hans bog "Præstationskultur".



Disse uddrag omhandler præstationsfrigørelse.

*”Præstationsfrigørelse er defineret ved, at præstationen trækkes fri fra det, der kan måles i præstationssamfundets alen. Den skal ikke måles ud fra kategorier, der på forhånd er bestemt af samfundets logik. Præstationen er frigjort, når den ikke er snævert knyttet til et output – det, den skal munde ud i – men tværtimod frakoblet de prædefinerede målsætninger, vi ofte vurderer vores egne og andres præstationer med. Når det er tilfældet, er der noget frigørende over præstationen. Den har værdi i sig selv”. (s.63)*

*”Præstationsfrigørende rum udmærker sig nemlig også ved, at eleverne får mulighed for at udforske et fag, en praksis eller et område, uden at lærerne på forhånd har opstillet konkrete mål for resultatet eller for vejen derhen. I præstationsfrie rum får eleverne mulighed for at agere opdagelsesrejsende, der skal udforske verden uden kort eller indtastede koordinater på GPS. Det betyder ikke, at der ikke skal være struktur eller vejledning fra læreren undervejs i forløbet, men det betyder, at eleverne skal have mulighed for at gå undersøgende til faget uden rigide strukturer eller på forhånd fastlagte opgaver. Strukturen kan i stedet udvikle sig undervejs i samarbejde mellem elever og lærere, så tilrettelæggelsen af undervisningen foregår i et samspil”. (s. 65)*